

«Рассмотрено»  
Руководитель НМС  
\_\_\_\_\_/Нефедова М.В./  
«29» ноября 2020 г.

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_/Кубынина Е.С./  
«29» ноября 2020 г.

«Утверждаю»  
Директор  
\_\_\_\_\_/Расулова М.В./  
«30» ноября 2020 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**к рабочей программе**  
**по учебному предмету «Биология»**  
**на 2020-2021 учебный год**  
**7Б класс**

*Разработал (а):*  
*Зеленугина К.С., учитель*  
*биологии высшей*  
*категории*

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов тех умений и видов деятельности, которые, по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г., были выявлены как проблемные поля (дефициты)

Дата	Тема	Планируемые результаты	Содержание
18.12	Пчелы и муравьи - общественные насекомые. Полезные насекомые. Охрана насекомых ВПР: Повторение. Биологические науки. Методы биологической науки.	Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение.	Определение биологических наук, особенностей. Профессии связанные с естественными науками. Приемы и методы биологических исследований. Основы работы с растительными микропрепаратами.
25.12	Обобщение знаний по теме: «Тип Членистоногие» ВПР: Повторение. Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Опыты при проведении растительных экспериментов.	Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. Умения: ориентироваться в источниках биологической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие биологические объекты, их положение в пространстве. Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных.	Вспомнить понятие организм. Классификация организмов. Одноклеточные, многоклеточные. Принципы классификации, эталон характеристики живых объектов. Анализ рисунков, таблиц и схем по условиям необходимым растительным организмам в разных природных условиях

